

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ»**  
 для специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»

на 2025/2026 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> (дата обращения: 29.06.2025). - Режим доступа : по подписке	Решение заседания кафедры нервных и нейрохирургических болезней (протокол № 19 от 17.06.2025)
2. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Решение заседания кафедры нервных и нейрохирургических болезней (протокол № 19 от 17.06.2025)
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Решение заседания кафедры нервных и нейрохирургических болезней (протокол № 19 от 17.06.2025)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры нервных и нейрохирургических болезней  
 (протокол № 19 от 17.06.2025)

Заведующий кафедрой нервных и  
 нейрохирургических болезней

А.С.Федулов

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета

Н.И.Панулина

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор жалоб и анамнеза у пациента детского возраста с неврологический патологией	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
2. Оценка высших мозговых функций (гнозис, праксис, чтение, письмо, речь, память, мышление)	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
3. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с заболеваниями центральной и периферической нервной системы	Выполнение практического навыка у постели пациента, заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
4. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с перинатальной энцефалопатией	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
5. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с задержкой психо-речевого развития	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
6. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с детским церебральным параличом	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
7. Оценка состояния пациента детского возраста с пароксизмальным состоянием	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
8. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с цефалгией	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
9. Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с острым вялым параличом	Выполнение практического навыка у постели пациента. заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента
10. Интерпретация результатов нейровизуализации (рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) и ультразвукового исследования при основной неврологической патологии	Решение ситуационных задач
11. Интерпретация результатов электроэнцефа-	Решение ситуационных задач

логграфии, электромиографии, электронейромиографии	
12. Определение показаний к проведению люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования цереброспинальной жидкости	Решение ситуационных задач

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ И НЕЙРОХИРУРГИЯ»**

№ п/п		Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	практических			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр							
	Лекции						
1	Двигательная и чувствительная системы. Анатомо-физиологические аспекты. Методы исследования и синдромы поражения	1,5	-				
2	Введение в учебную дисциплину «Неврология и нейрохирургия». История развития неврологии как науки. Высшая нервная деятельность. Динамическая локализация функций в коре. Синдромы поражения больших полушарий	1,5	-				
3	Речь и ее нарушения у детей	1,5	-	1,5			Собеседование
4	Перинатальные поражения нервной системы	1,5	-				
5	Детский церебральный паралич	1,5	-				
6	Воспалительные заболевания ЦНС у детей	1,5	-				
7	Заболевания периферической нервной системы у детей и подростков	1,5	-	1,5			Реферат
8	Травма нервной системы у детей. Принципы нейрохирургического лечения травм нервной системы	1,5					
	Практические занятия						
1	Клиническая нейроанатомия двигательной и чувствительной систем у детей. Методы	-	6	-	Оценка неврологического	Выполнение практического	Доклады на практических

	исследования. Синдромы поражения				статуса пациента детского возраста с острым вялым параличом	навыка у постели пациента	занятиях; решение ситуационных задач; электронные тесты
2	Черепные нервы. Анатомо-физиологические аспекты у детей. Методы исследования. Синдромы поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы	-	6	-	Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с цефалгией	Выполнение практического навыка у постели пациента	Доклады на конференциях; тесты; электронные тесты
3	Мозжечок и экстрапирамидная система. Вегетативная нервная система. Анатомо-физиологические аспекты у детей. Методы исследования. Синдромы поражения. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный синдром. Люмбальная пункция	-	6	-	Определение показаний к проведению люмбальной пункции и интерпретация результатов исследования цереброспинальной жидкости	Решение ситуационных задач	Оценка практических навыков с использованием чек-листов; рефераты; электронные тесты
4	Высшие психические функции у детей: гнозис, праксис, речь, письмо, чтение, счет. Формирование. Локализация. Методы исследования. Синдромы поражения	-	6	-	Оценка высших мозговых функций (гнозис, праксис, чтение, письмо, речь, память, мышление)	Выполнение практического навыка у постели пациента	Публикации статей, докладов, тесты; электронные тесты
5	Синдромы поражения головного и спинного мозга. Методы исследования неврологического статуса. Постановка топического диагноза	-	6	-	Сбор жалоб и анамнеза у пациента детского возраста с неврологической патологией Оценка неврологического	Выполнение практического навыка у постели пациента*	Доклады на практических занятиях; решение ситуационных задач; электронные

					статуса пациента детского возраста с заболеваниями центральной и периферической нервной системы		тесты
6	Методы исследования неврологического статуса ребенка. Постановка топического и клинического диагнозов. Дифференциальная диагностика	-	6	-			Тесты; рефераты; электронные тесты*
7	Общие принципы нейрохирургии. Сосудистые заболевания головного мозга у детей. Гидроцефалия	-	6	-			Тесты; рефераты; электронные тесты Зачет
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>3</b>			
<b>8 семестр</b>							
	<b>Лекции</b>						
1	Введение в клиническую генетику. Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии	1.5	-	1.5			Собеседование
2	Наследственные полинейропатии. Спинальные амиотрофии. Митохондриальные болезни	1.5	-				
3	Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной системы, экстрапирамидной системы, мозжечка. Факотомозы	1.5	-	1.5			Реферат
4	Эпилепсия и судорожные синдромы у детей	1.5	-				
5	Неврозы и астенические состояния у детей	1.5	-	1.5			Собеседование
6	Головные боли у детей и подростков	1.5	-				
7	Опухоли нервной системы у детей. Принципы нейрохирургического лечения	1.5	-	1.5			Реферат
8	Нейрохирургическое лечение церебро-васкулярных заболеваний у детей	1.5	-				
	<b>Практические занятия</b>						
1	Перинатальная патология: гипоксически-	-	5	-	Сбор жалоб и анамнеза	1.Выполнение	Оценка

	ишемическая энцефалопатия новорожденных. Интранатальные повреждения нервной системы. Написание истории болезни				у пациента детского возраста с неврологический патологией Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с перинатальной энцефалопатией	практического навыка у постели пациента. 2.Заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента	практических навыков с использованием чек-листов; рефераты; электронные тесты
2	Сосудистые заболевания головного мозга у детей. Острая и хроническая сосудисто-мозговая недостаточность. Диагностика. Принципы лечения	-	5	-	Интерпретация результатов нейровизуализации (рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии) и ультразвукового исследования при основной неврологической патологии	Решение ситуационных задач	Доклады на конференциях; тесты; электронные тесты
3	Эмбриопатии. Детский церебральный паралич	-	5	-	Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с задержкой психо-речевого развития Оценка неврологического статуса пациента детского возраста с детским церебральным параличом	1.Выполнение практического навыка у постели пациента. 2.Заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента	Доклады на практических занятиях; решение ситуационных задач; электронные тесты

4	Нервно-мышечные заболевания. Наследственные полинейропатии. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, начинающиеся в детском возрасте. Пирамидные, экстрапирамидные, мозжечковые дегенерации. Факоматозы. Принципы профилактики и лечения наследственных заболеваний	-	5	-	Интерпретация результатов элетроэнцефалографии, электромиографии, электронейромиографии	Решение ситуационных задач	Оценка практических навыков с использованием чек-листов; рефераты; электронные тесты
5	Эпилепсия и судорожные синдромы у детей	-	5	-	Интерпретация результатов элетроэнцефалографии, электромиографии, электронейромиографии Оценка состояния пациента детского возраста с пароксизмальным состоянием	1.Выполнение практического навыка у постели пациента*. 2.Решение ситуационных задач. 3.Заполнение учебной медицинской карты стационарного пациента	Оценка практических навыков с использованием чек-листов; рефераты; электронные тесты*
6	Общие принципы нейрохирургии. Опухоли нервной системы у детей, принципы нейрохирургического лечения	-	5	-			Тесты; рефераты; электронные тесты
7	Травмы нервной системы у детей. Принципы нейрохирургического лечения травм нервной системы. Нейрохирургическое лечение поражений периферической нервной системы	-	5	-			Тесты; рефераты; электронные тесты
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>6</b>			<b>Экзамен</b>

\* является обязательной формой текущей аттестации